

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Магнитная средняя общеобразовательная школа»

**«История школы – история поселка»
(исследовательский проект)**

Выполнили: ученики 3 класса
Руководитель: С. В. Дергунова
учитель начальных классов

п. Субутак
2019 год

Содержание

1. Паспорт проекта
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи проекта
4. Так начинался посёлок
5. Новая школа
6. Учителя. Ученики-учителя
7. Мы ими гордимся
8. Заключение

1. Паспорт проекта

Название проекта	«История школы – история поселка»
Сроки реализации	Краткосрочный (январь – апрель, 2019 год)
Вид проекта	исследовательский
Наличие межпредметных связей	интеграция образовательных областей - познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие,
Цель проекта	формирование патриотических чувств и развитие творческих способностей у обучающихся в процессе исследовательской работы.
Задачи проекта:	1. Вызвать у учащихся интерес к истории школы и родного края, рассказать о людях интересной судьбы, которые прославили своим трудом, мастерством малую родину. 2. Развивать в личности познавательные интересы, критическое мышление, обеспечивающие определение собственной позиции в жизни, формирование нравственной культуры. 3. Воспитывать любовь к малой родине, чувство уважения к людям, живущим рядом. 4. Обеспечить практическое умение учащихся проводить исследования и обрабатывать полученные результаты;
Этапы:	1. подготовительный: формулирование темы, цели проекта, составление плана работы. 2. основной: сбор необходимой информации, анализ. 3. заключительный: создание альбома, презентации.
Предполагаемый результат:	Через нашу исследовательскую работу мы надеемся, что нам легче будет понять значение школы в жизни каждого человека, в нашей жизни и в жизни нашего села.
Участники проекта	учитель, учащиеся

2. Пояснительная записка

Школа, школьные коридоры, школьный класс. Как много значат эти дорогие сердцу слова. И детские годы, а потом и юношеские, неразрывно связаны со школой. И, став взрослым, мы обязательно будем памятью возвращаться к своей школе. Поэтому все более актуальным становится обращение к прошлому, к истории школы. История школы неотрывно связана с историей поселка. Без прошлого нет настоящего и будущего. Идея выбранного направления проекта напрямую связана с решением проблемы недостаточности знаний учащихся об истории родной школы, родного поселка

Воспитание гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье, школе – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе Российской Федерации «Об образовании». Воспитание юного гражданина, здорового нравственно и физически, способного к защите Отечества, зреет в наших сердцах как наивысший уровень гражданского самосознания. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой системы воспитания, не теряющая значимости и в современное время.

Без популяризации знаний о малой Родине, то есть об истории своей родной школы и поселка невозможно воспитать настоящего гражданина.

Актуальность: Материалы, собранные нами в ходе работы над проектом можно использовать на уроках истории, для проведения внеклассных мероприятий, в краеведческой работе. А также проект может быть интересен не только обучающимся школы, но и жителям села, так как они являются частью истории и культуры.

Гипотеза: Если выполним данный проект, то больше узнаем о нашей школе и о нашем поселке, о достижениях учеников, ознакомим с историей школы и поселка большее количество ребят.

3. Цели и задачи проекта

Цель:

«Формирование патриотических чувств и развитие творческих способностей у обучающихся, в процессе исследовательской работы».

Задачи:

1. Вызвать у учащихся интерес к истории школы и родного края, рассказать о людях интересной судьбы, которые прославили своим трудом, мастерством малую родину.

2. Развивать в личности познавательные интересы, критическое мышление, обеспечивающие определение собственной позиции в жизни, формирование нравственной культуры.

3. Воспитывать любовь к малой родине, чувство уважения к людям, живущим рядом.

4. Обеспечить практическое умение учащихся проводить исследования и обрабатывать полученные результаты;

4. Так начинался поселок.

Днём рождения Магнитогорска считается 30 июня 1929 года. В этот день к Магнитной горе прибыл первый поезд - "ОД 1801". Сохранилась в памяти потомков и фамилия первого машиниста - А. С. Семёнов. Строительство железной дороги "Карталы - Магнитная" имело в тот момент первостепенное значение.

Земляное полотно однокорейной 145-километровой железнодорожной линии было отсыпано и подготовлено к укладке путей ещё в 1927 году, но работы поначалу велись медленно, а затем и вовсе остановились. На эти работы мобилизованы колхозники из окрестных деревень и солдаты из воинских частей. Работы велись весь световой день - от восхода до заката, в сутки люди укладывали до четырёх километров железнодорожного полотна.

В это же время стали проявляться первые поселения. Люди стали обживать. Строились дома. Для рабочих железной дороги были построены многоквартирные бараки. Из разговора со старожилками выяснили несколько фамилий первых поселенцев. 30 июня через станцию Субутак из Карталов в Магнитогорск пошел первый поезд.

Время не стоит на месте. Поселок растет, развивается. Строится нефтебаза и деревянный корпус элеватора. Появляется потребность в образовании. В 1930 году открывается первая школа, совсем маленькая, наполовину вкопанная в землю, но дети начинают получать знания.

Шли годы... Все больше и больше людей переезжает на место жительства на ст. Субутак. Все больше и больше учеников идет в школу. Школу переносят в другое здание. И так несколько раз.

В 1964 году вместо деревянного элеватора построили большой, новый корпус. «Субутакский Степной Геркулес» - так прозвали его жители поселка. А участники хора дома культуры написали песню про этого великана, которую с удовольствием исполняли. В это же время поднимается вопрос о строительстве новой школы.

5. Новая школа

10 сентября 1969 года свои двери распахнула новая школа. Подарили ее детям работники ЮУЖД. Утром на линейке возле школы построились все классы. У каждого в руках были цветы. Открыл линейку директор школы Буравов Валентин Михайлович. Вместе со своим педагогическим коллективом, он поздравил учеников с переселением в новое здание.

Новая школа в 1969 году приняла 27 первоклассников. Среди них самой маленькой ученицей в классе была Попкова Елена, которая стала Еленой Ивановной, проработавшая в нашей школе, учителем математики 35 лет.

«ПЕРВЫЙ ДЕНЬ В НОВОЙ ШКОЛЕ» так называлась статья в районной газете «Звезда», посвященная новой школе на станции Субутак.

«Еще одна школа появилась в нашем районе. Вот она с легким парадным крылом, похожим на крылья птиц, мастерскими, спортивным залом и многим другим.

Первую неделю учебного года субутакские ребяташки занимались в старом здании, тесном и маленьком, а 10 сентября состоялось торжественное открытие новой восьмилетней школы».

«Звезда» сентябрь 1969 год

6. Учителя. Ученики – учителя.

Молодым педагогом в школе преподавала Мельникова Светлана Петровна, которая отдала своей работе 40 лет.

Время не стоит на месте, оно неустанно движется вперёд. 50 лет - это большой срок. Сколько событий произошло за этот период! Что-то забылось, стёрлось. Многие изменилось. Менялся и педагогический коллектив школы. К счастью, многое осталось в нашей памяти и стало историей. Так бывшие ученики Субутакской школы стали ее учителями, получив педагогическое образование.

Говорят, не мы выбираем дороги, а они выбирают нас. Мысль красивая, но, пожалуй, не на все случаи верна. Дорогу учителя люди выбирают сами. Выбирают, твердо зная, что без детей их жизнь будет легче, но не счастливее.

7. Мы ими гордимся

Отзвенели весенними капелями 70-десятые, отшумели 80-десятые, пронеслись, словно птицы, умчались лихие 90-е. Время бежит неумолимо. Где ты, моё детство? Где ты моя юность? Где вы, мои беспокойные подружки и верные друзья? Так было всё это или нет? «Было!» - говорит нам школа. Много выпусков было в нашей школе. Ученики разлетаются по бескрайним просторам нашей Родины.

Среди наших выпускников есть врачи, руководящие работники, юристы, предприниматели, работники правоохранительных органов.

Есть те, кто стали частью жизни истории нашего поселка, которыми мы особенно гордимся.

Берестин Илья профессионально занимается футболом со школьных лет. На протяжении многих лет он принимал участие в региональных и всероссийских соревнованиях по футболу. Неоднократно имел звание «Лучший игрок». Наличие спортивных грамот, дипломов, медалей, кубков подтверждают его профессиональное мастерство. В настоящее время Илья Васильевич работает тренером по футболу в спортивной школе г. Магнитогорска.

Илья Васильевич принимает участие в спортивно – оздоровительных мероприятиях нашей школы. Делится опытом и своим примером агитирует детей к здоровому образу жизни.

Черников Михаил Константинович. Окончил нашу школу в 1984 году. Заведующий травматологическим отделением больницы №3 г. Магнитогорска - врач-травматолог-ортопед. Окончил Челябинский государственный медицинский институт в 1993г. по специальности «Травматология и ортопедия». Имеет высшую квалификационную категорию по специальности «Травматология и ортопедия». В 2012 году, Михаил Константинович, получил награду Губернатора Челябинской области за значительный вклад в охрану здоровья населения.

Теттерук Николай Владимирович, родился в 1969 году. Окончил Субутакскую школу в 1984. В 1987 году был призван в ряды Советской Армии. Десантник Служил в Афганистане, Баграм, 345 полк, 9 рота.

8. Заключение

Если человек будет знать свою историю, историю своего поселка, школы, он будет беречь и сохранять свой поселок, свою школу. История строительства, развития школы и поселка может заинтересовать и других ребят. Собирая материал, мы и не думали, что будет так интересно. У нашего поселка и школы такая интересная история. А объединяют школу и поселок дети - ученики – люди нашего поселка.

В результате проекта мы подтвердили созданную нами гипотезу - оформили альбом «Летопись школьных лет». Рассматривая фотографии выпускников, вспоминаешь о том, что было в поселке в это время и чего они достигли в своей жизни.